

## **Compte rendu du Conseil d'école du Centre - Ostwald**

### **Mardi 12 novembre 2019**

Présents :

- Enseignants : Catherine Germain, Gilles Zipper, Christel Herrgott, Nadia Hemmerlé, Julie Siguier-Geynes, Arnaud Stoeckel, Louise Rietsch, Morgane Aoustin, Samuel Clément, Sylvie Fischer, Oissila Soulé, Jessy Erndt, Coralie Lespes ;
- Représentants de parents : Cindy Breitenbucher, Nathalie Hurtard, Céline Beller, Christophe Gambin, Edma Kadijani, Manon Corbin, Mme El Ouriachi, Fahma Marimoutou, Fanny Mayingi, Aurélie Sabdes, Catherine Soudier, Edma Kadjani
- Madame Adda pour l'APEECO
- Représentant de la mairie : Anne Mammosser

Absents :

*Début de la réunion à 18 heures*

### **1. Présentation des résultats des élections de parents d'élèves**

11 parents d'élèves élus pour l'année scolaire 2019/2020.

54% de parents votants cette année soit une participation en baisse par rapport à l'année dernière.

### **2. Présentation de l'équipe éducative, des classes et effectifs**

268 élèves, même effectif que l'année dernière, 11 classes.  
Certaines classes sont très chargées, surtout en monolingue.

L'école du Bohrie ouvrira à la rentrée prochaine.

4 classes (2 maternelles et 2 élémentaires) à la rentrée 2020, soit nécessairement des classes double ou triple niveaux – peu incitatif pour les parents.

12 classes devraient ouvrir à terme.

Les parents du secteur concerné ont le choix entre poursuivre la scolarité dans l'école où se trouve actuellement leur enfant actuelle ou rejoindre l'école du Bohrie.

### **3. Les évaluations nationales CP et CE1**

Les évaluations nationales ont eu lieu en septembre : 4 ou 5 séquences de français ou de mathématiques.

Les réponses des élèves sont retranscrites par les enseignants sur informatique et les résultats sont calculés automatiquement.

Résultats dans la moyenne.

Communications des résultats aux parents très prochainement.

Si difficultés repérées, les parents seront reçus en entretien.

#### 4. Présentation du nouveau projet d'école 2019/ 2021

Obligation pour chaque école d'avoir un projet, donne du sens et une dynamique.

3 axes pour ce nouveau projet d'école (en réseau avec la maternelle des Tilleuls) :

**1/ compétences scolaires** : améliorer les compétences en lecture à voix haute, être plus agile en calcul mental et résolution de problèmes, comptines, récitations devant la classe, travailler l'oral, exprimer ses émotions, calculer et réfléchir, concours, défis mathématiques, ...

#### **2/ Vivre ensemble**

Créer du lien entre maternelle et élémentaire : organiser des jeux avec les maternelles pendant la récréation, espaces communs entre les 2 écoles, activités communes, jardinage, lecture de compte, composte, école ouverte aux parents : semaine du goût, encadrement des activités sportives, ...

**3/ Développer la sensibilité artistique et élargir l'horizon culturel et linguistique** : spectacles point d'eau, à la cité de la musique et de la danse, intervention de compagnies de spectacles, musées, ....

Elaboration commune d'un parcours des musées strasbourgeois sur les 3 cycles.

La réalisation du projet est évaluée par des indicateurs.

#### 5. Les projets éducatifs du trimestre

CM2 au PMC (répétitions Boléro et Carmen) ;

Langue allemande : le 12 novembre : Festival Augenblick à Erstein CP et CE1 (Les 3 Brigands) - Sortie en Allemagne (écomusée).

Sortie au planétarium début décembre - CE2 ;

CM1 : cycle de vie du saumon en aquarium ;

Inscription élèves CE2 et CM1 au concours Kangourou des maths ;

Lire et faire lire (lecture de contes à haute voix par 2 habitants d'Ostwald)

Compost collectif : l'élève qui ramène du compost = 1 point pour la classe. Une information sera adressée aux parents prochainement.

Semaine du handicap à Ostwald sur un week-end au point d'eau. Intervention d'une heure sur l'autisme à l'école.

Conseil des enfants (délégués de classe) – 1<sup>ère</sup> thématique = la récréation : quels jeux ? Les enfants auront un petit budget. Faire réfléchir sur les emballages et la réduction des déchets - Fabrication de boîtes à goûter, par exemple. Madame ADDA propose de se rapprocher d'atelier de personnes handicapées pour la réalisation des boîtes à goûter.

Classes transplantées :

Paris : CM2 mono et bilingue

Voile : CM1

CP monolingue : 3 jours du 18 au 20 mars

## **6. Les travaux réalisés par la commune et les travaux à envisager**

### **Travaux réalisés**

- Chemin bitumé.
- Crépis
- Stores installés dans le bâtiment Vosges.

### **Travaux à envisager**

- Volets cassés dans le bâtiment arrière + stores à installer (pourquoi pas des stores photovoltaïques ?)
- Une alarme serait bienvenue, intrusions régulières quand l'école est fermée.
- Les toilettes coté bâtiment filles sont vétustes, les poignées restent coincées, la porte principale se coince, fuites d'eau.
- Volant d'heures de ménages demandées à la Mairie pendant les vacances pour que le ménage soit fait à fond dans les classes.

## **7. Les actions de l'association des parents d'élèves de l'école du centre**

Intervention Madame ADDA pour l'APEECO :

L'APEECO va mieux, une vingtaine de personnes à l'AG d'octobre.

3 décembre à 18h30 = prochaine réunion à l'école.

Ne pas hésiter à solliciter l'APEECO si les parents souhaitent monter des projets.

Distribution Chocolats de Noël **le 27 novembre de 16 h à 19 h dans grande cour**- Appel aux parents pour aider à la distribution. 15 000 € de commandes de chocolat.

Prochaine opération : fromage – commandes pour le 17 décembre. Livraison le 15 janvier 2020.

L'APEECO demande aux enseignants de faire un mot aux parents de leur classe sur la façon dont les fonds ont été utilisés.

Madame Germain remercie l'APEECO pour ses actions en faveur de l'école.

## **Points divers**

Date kermesse : vendredi 5 juin 2020.

APC : pas de périscolaire après l'APC pour des raisons de sécurité. Cela crée des difficultés pour certains parents. Les parents concernés sont invités à se rapprocher de l'enseignant de leur enfant.

*Fin de la réunion : 19h25*

**Prochain conseil d'école** : mardi 24 mars 2020 à 18 heures